



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Pino Puglisi

Sede Legale Via Bravetta, 336 – 00164 Roma Tel.+fax 0666153848 – 0666169329  
XII Municipio - Cod. Mecc. RMIC8FX00A - C.F. 97714270580 - Codice Univoco: UFDUXJ

## CIRCOLARE N. 98 - A.S. 2020/2021

Al Personale scolastico

Alle Famiglie

### Oggetto: Sportello DSA - BES

Si comunica che è stato attivato uno sportello di consultazione rivolto a docenti e famiglie dei vari ordini di scuole (infanzia, primaria, secondaria di primo grado), per fornire indicazioni sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e per fornire strategie di lavoro a casa ed a scuola.

E' fondamentale individuare i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per orientare le famiglie verso centri diagnostici e per fornire agli insegnanti indicazioni didattiche e metodologiche adeguate. L'intervento precoce, effettuato nelle prime fasi dell'apprendimento, viene infatti giudicato da tutti gli esperti come quello che apporta i maggiori benefici.

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) interessano circa il 4% della popolazione scolastica (mediamente un bambino per classe) e, se non affrontati adeguatamente, provocano conseguenze negative non solo sull'apprendimento ma anche sul piano personale.

Il servizio è rivolto agli insegnanti e alle famiglie degli alunni iscritti che desiderano ottenere chiarimenti, rispetto a situazioni dubbie, o suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate.

I DSA beneficiavano, ancor prima delle direttiva sui BES, e beneficiano tuttora rispettivamente di misure dispensative/compensative e interventi di personalizzazione della didattica ( legge n. 170/2010).

Con la direttiva sui BES del 27/12/2012 anche gli alunni con difficoltà dovute a svantaggio sociale, culturale o perché non italofoni, possono essere oggetto di interventi di personalizzazione, formalizzati nel PDP.

Normativa di riferimento:

- Legge n. 170/2010
- Direttiva sui BES del 27/12/2012, dalla C.M. n. 8/2013 e dalla C.M. n.2563/2013.
- Nota MIUR n. 562 del 03/04/2019 – Alunni con bisogni educativi speciali.

In sintesi, alla luce della Legge 170/2010 e delle relative Linee Guida, il Referente DSA/BES fornirà:

- indicazioni educativo - didattiche sui disturbi specifici di apprendimento; come riconoscere e discriminare una difficoltà da un disturbo e come intervenire a scuola
- informazioni su eventuale invio per approfondimenti ai servizi sanitari di competenza;
- informazioni; materiali per le verifiche del livello di difficoltà e per il potenziamento cognitivo; suggerimenti didattici;
- indicazioni operative sull'uso degli strumenti compensativi;
- indicazioni sull'applicazione delle misure dispensative;
- supporto per la compilazione del PDP

Lo sportello è attivato il lunedì 15:00 – 16:00 in modalità online sulla piattaforma Meet, nel rispetto della normativa antiCovid-19, previo appuntamento da fissare con la Referente inviando la richiesta all'indirizzo di posta elettronica emanuelavaleriani@icpinopuglisiroma.edu.it

Roma, 05/11/2020

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Andrea Lunari**  
(firma autografa sostituita a mezzostampa,  
ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)